



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.gov.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: liceomachiavelli.firenze@gmail.com - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



PROGRAMMA FINALE DI SCIENZE UMANE 2A SU A.S. 2019/2020

Prof.ssa Rosa Fiorillo

Libro di testo: E. Clemente, R. Danieli, F. Innocenti, *Lo specchio e la finestra. Corso integrato di psicologia e pedagogia con "Palestre di cittadinanza"*, Paravia – Per il primo biennio delle scienze umane.

PEDAGOGIA

L'ETA' ELLENISTICA: L'IDEALE DI UNA FORMAZIONE COMPLETA

Le novità della cultura ellenistica: L'educazione nell'impero macedone; Un nuovo centro di cultura: Alessandria d'Egitto. Le scuole filosofiche ellenistiche: Il "Giardino di Epicuro"; Il "portico dipinto" degli stoici.

La "formazione circolare" e le sue fasi: Il curriculum umanistico; L'istruzione primaria; L'istruzione secondaria; L'istruzione superiore.

Gli sviluppi della cultura ellenistica: Plutarco e la "pedagogia dell'esempio"; Luciano di Samosata e Sesto empirico: i critici dell'educazione ellenistica.

L'ANTICA ROMA: DALLA PAIDEIA ELLENISTICA ALL'HUMANITAS LATINA

I valori educativi della Roma arcaica: L'educazione in famiglia; Una figura esemplare di padre-educatore: Catone "il Censore" (la difesa dei valori tradizionali; L'educazione del figlio Marco).

L'influenza ellenistica sull'educazione romana: Cicerone il nuovo ideale dell'*humanitas* (La formazione dell'oratore; Dalla *paidéia* all'*humanitas*. Il sistema scolastico romano: i tre livelli di studio; La novità dell'insegnamento del diritto.

LA RIFLESSIONE PEDAGOGICA NELLA PRIMA ETA' IMPERIALE

Il modello di Seneca: Un ideale di saggezza profondamente umano; L'educazione alla vita.

Il modello di Quintiliano: La piacevole responsabilità di educare; Una pedagogia "moderna".

LA NUOVA PAIDEIA CRISTIANA

Le prime comunità cristiane: Una rivoluzione spirituale e culturale; La missione educativa degli apostoli; Il difficile rapporto con l'autorità di Roma. La Patristica: i primi pensatori cristiani.

LA RIFLESSIONE PEDAGOGICA DI AGOSTINO

La conciliazione di fede e ragione; La teoria dell'illuminazione e del "maestro interiore" (I limiti di linguaggio ed esperienza; La luce divina e l'autoeducazione); La funzione della cultura "pagana"; Le *Confessioni*.

Presentazioni ipertestuali degli argomenti anche in Power Point.

Lecture e approfondimenti sul libro di testo: “La formazione greca di Alessandro”; “Cittadini e stranieri: quale integrazione?”; “Il Museo di Alessandria d’Egitto”; “La psicologia positiva: gli studi sulla felicità”; “Plutarco – I fattori di una buona educazione”; “La notte prima di un’arringa importante”; “Il significato del diritto e il ruolo del giurista”; “Quintiliano: La fiducia nell’educazione”; “a Dio attraverso il sapere razionale”; “La libertà di religione nel nostro paese”.
Lecture di brani dalle *Confessioni* (vacanze estive).

PSICOLOGIA

BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI

I bisogni: un’esigenza biologica: Le tipologie dei bisogni; Murray: le pressioni dell’ambiente; Maslow e la gerarchia dei bisogni; La frustrazione dei bisogni.

Le motivazioni: una spinta psicologica: definire la motivazione; Motivazioni intrinseche ed estrinseche; Atkinson e la teoria dei profili motivazionali.

Le emozioni: tra “cuore” e “cervello”: definire e classificare le emozioni; Studi scientifici sull’espressione delle emozioni (Le componenti delle emozioni; Le ipotesi di Darwin, Le ricerche di Ekman); Il ruolo delle emozioni

LE PRINCIPALI TEORIE DELLA PERSONALITA’

Modelli e fattori della personalità secondo la psicologia: Le teorie tipologiche; Le teorie dei tratti (Allport, Cattell, McCrae e Costa).

La teoria di Freud: L’inconscio, una “scoperta” rivoluzionaria; Il meccanismo della rimozione; Le vie per accedere all’inconscio (Il metodo delle libere associazioni, L’interpretazione dei sogni, Gli atti mancati); Una teoria generale della personalità (Le “zone” della psiche; Le “istanze” della psiche); Il dinamismo della psiche; La teoria freudiana della personalità (Le fasi dello sviluppo psico-sessuale, Il complesso di Edipo).

GLI SVILUPPI DELLA PSICOANALISI

La psicologia individuale di Adler; La psicologia analitica di Jung (Gli archetipi della personalità; I tipi psicologici).

La psicologia del ciclo di vita di Erikson: Lo sviluppo della personalità; Le fasi psico-sociali.

IL LINGUAGGIO

L’essere umano “programmato” per parlare: La parola ci distingue dagli animali; La varietà dei linguaggi umani; La fisiologia del linguaggio verbale; Dal linguaggio alle lingue.

Gli elementi di base del linguaggio verbale: La struttura del parlato (Le unità minime, Le parole, Le frasi); L’importanza del contesto; I segni: la teoria di Peirce, uno strumento versatile.

Lo sviluppo regolare e lo sviluppo atipico del linguaggio: Come e perché si impara a parlare (Le fasi dello sviluppo linguistico, I livelli dello sviluppo linguistico); Le principali teorie dello sviluppo linguistico.

LA COMUNICAZIONE

Comunicare per trasmettere messaggi: Shannon, un modello ingegneristico; Jakobson: una rielaborazione linguistica; I limiti del modello di Jakobson (Un modello lineare, Un modello “poco tecnologico”); Le funzioni della lingua secondo Jakobson.

La pragmatica della comunicazione: Gli assiomi della comunicazione (Il primo assioma, Il secondo

assioma (La meta comunicazione, I paradossi della comunicazione); Il quarto assioma. Prosemica e distanze sociali.

La dimensione relazionale della comunicazione: La psicologia umanistica: la persona al centro.

LA PSICOLOGIA SOCIALE – TEMI E PROBLEMI

La nostra percezione degli altri: La nostra percezione degli altri (L'effetto primacy, Le teorie della personalità, L'effetto alone).

Le attribuzioni: Gli stili di attribuzione (La distinzione di Heider; Gli sviluppi di Rotter; Il modello di Weiner); Gli stili attributivi nella vita scolastica; I *biases* di attribuzione (L'errore fondamentale di attribuzione, Il self-serving *bias*; L'effetto sé-altro).

Gli stereotipi sociali: Una definizione; L'origine degli stereotipi; I meccanismi di azione degli stereotipi; L'autoconvalida.

I pregiudizi: Definire e classificare i pregiudizi; L'origine dei pregiudizi (La risposta di Adorno; La risposta di Tajfel); Pregiudizio e conflittualità; Come si attenuano i pregiudizi; Dal pregiudizio al razzismo (Un'ideologia distorta, Esempi di politiche razziste, Il nuovo razzismo).

Presentazioni ipertestuali degli argomenti anche in Power Point.

Lecture e approfondimenti dal libro di testo: “La valenza educativa della frustrazione”; Abraham Maslow – Gerarchia dei bisogni e differenze individuali”; “Quando le emozioni non hanno voce”; “Gli animali possono imparare a parlare?”; “L. Cavalli-Sforza – L'importanza del linguaggio nell'evoluzione dell'essere umano”; “L'amore non verrà mai meno”; “Tutti uguali di fronte a Dio”; Video: “Lo sviluppo del linguaggio” (Alberoni, Zimbardo, Jean Berko Gleason); “Teorie sull'acquisizione del linguaggio” (Alberoni, Zimbardo).

La docente

Gli alunni

Rosa Fiorillo